

Interioridad



Interioridad

Cultivar la vida interior de las personas permite la construcción de su personalidad y su desarrollo integral.

Construcción del pensamiento



Construcción del pensamiento

Educar el pensamiento posibilita extraer el sentido pleno a las vivencias propias.

Conducta y actividad autorregulada



Conducta y actividad autorregulada

Generar hábitos para aprender de forma autónoma ayuda a vivir el proceso de aprendizaje como experiencia única.

Mente, cuerpo, movimiento



Mente, cuerpo, movimiento

Romper con el aula tradicional potencia la creatividad, el aprendizaje y el desarrollo cognitivo.

Dimensión social del aprendizaje



Dimensión social del aprendizaje

Ser respetuosos con los demás y participar en las prácticas sociales y culturales nos enriquece.



¡Vívelo!

El Nuevo Contexto de Aprendizaje (NCA) es un marco de referencia basado en el aprendizaje competencial, experiencial, transversal, instrumental, social, adaptativo y, a la vez, contextualizado en cada una de las obras educativas de La Salle.

La  Salle



colegioslasalle.org



La  Salle



Transformando la educación, transformamos el mundo.

Principios pedagógicos NCA

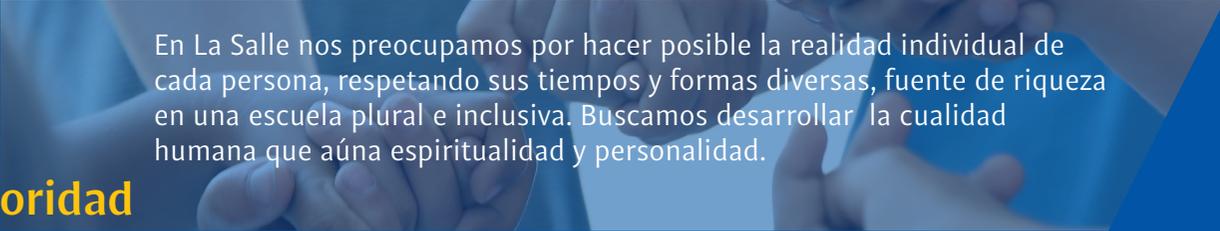
Principios pedagógicos



El Nuevo Contexto de Aprendizaje (NCA) ya se vive en las aulas de las escuelas La Salle.

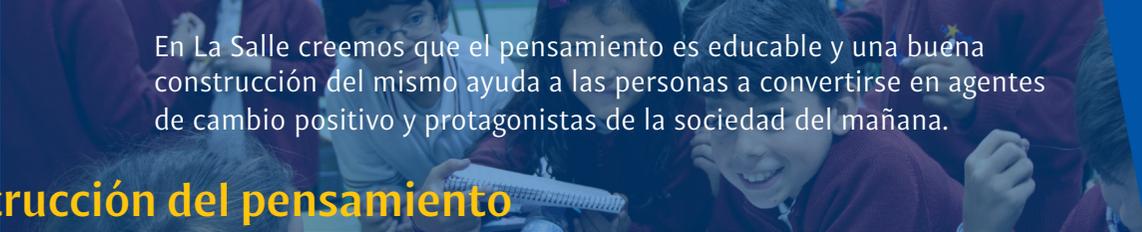
Esta revolución obedece a la necesidad de transformar pedagógicamente nuestra escuela, dotando al proceso de aprendizaje de un nuevo modelo basado en sólidos principios pedagógicos en los que crezcan personas capaces de transformar nuestro presente y construir nuestro futuro.

Los principios pedagógicos son nuestras guías, son lo que fundamenta y da sentido a nuestro proyecto. Marcan la diferencia y aportan valor a nuestra propuesta educativa y la sustentan. En definitiva, son la esencia del Nuevo Contexto de Aprendizaje (NCA) como respuesta única a las nuevas necesidades que nos demanda la sociedad de hoy.



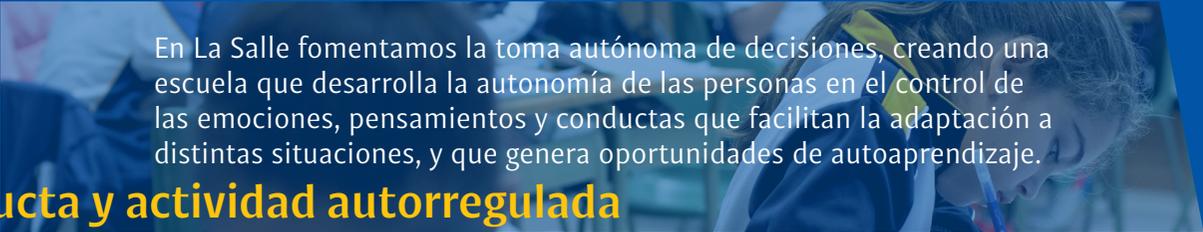
En La Salle nos preocupamos por hacer posible la realidad individual de cada persona, respetando sus tiempos y formas diversas, fuente de riqueza en una escuela plural e inclusiva. Buscamos desarrollar la cualidad humana que aúna espiritualidad y personalidad.

Interioridad



En La Salle creemos que el pensamiento es educable y una buena construcción del mismo ayuda a las personas a convertirse en agentes de cambio positivo y protagonistas de la sociedad del mañana.

Construcción del pensamiento



En La Salle fomentamos la toma autónoma de decisiones, creando una escuela que desarrolla la autonomía de las personas en el control de las emociones, pensamientos y conductas que facilitan la adaptación a distintas situaciones, y que genera oportunidades de autoaprendizaje.

Conducta y actividad autorregulada



En La Salle nos fijamos en la interacción constante entre pensamiento y movimiento, por lo que integrar la actividad física en la actividad diaria de manera transversal permite tener una conciencia activa del mundo que potencia miradas alternativas de nuestra realidad.

Mente, cuerpo, movimiento



En La Salle, las aulas son espacios sociales donde se promueven valores participativos, cooperativos, solidarios, justos y democráticos, comprometidos con el desarrollo integral de la persona, impulsando tanto su interioridad, como su cualidad social y cultural.

Dimensión social del aprendizaje