

# DOCUMENTOS

## LOS RÁNKING DE EL MUNDO 2015/2016

Cataluña, Asturias, Madrid y País Vasco lideran el listado de la decimosexta edición de '100 COLEGIOS', un referente en el sector educativo y una guía para las familias con hijos en edad escolar que buscan el centro perfecto. Este curso se han incorporado 16 colegios nuevos. Casi la mitad de las escuelas son concertadas.

# 100 COLEGIOS



RAUL ARIAS

**LOS MEJORES CENTROS PRIVADOS**

VERSIÓN 'ON LINE': [www.elmundo.es](http://www.elmundo.es)

# UNA DECISIÓN, UNA VIDA

Casi sin notarlo, el pequeño de la casa ha cumplido tres años. Aunque la escolaridad en España no es obligatoria hasta los seis, sí lo es la demanda de centro escolar en dicha edad. De esta manera, con la llegada de la primavera, millones de familias se plantean cuál será la escuela perfecta para sus hijos. Un año más, '100 COLEGIOS' se presenta como una ayuda para aquellos padres que estos días deben escoger el centro escolar en el que, probablemente, su hijo pase los próximos 12 años de su vida. Una época determinante en la que además de conocer sus primeras amistades, desarrollará su faceta intelectual, potenciará su inteligencia emocional y entrará en contacto por primera vez con los idiomas, la música o el deporte. En su decimosexta edición, el suplemento presenta las 150 mejores escuelas privadas y concertadas de España, 16 de ellas



AJUBEL

nuevas respecto al año anterior. Una selección fruto del análisis exhaustivo de más de un millar de centros y el resultado de aplicar 27 criterios. En *Los 100* se detallan los mejores colegios de nuestro país, mientras que en *Los notables* se han seleccionado 30 centros que, pese a no alcanzar la excelencia de los 100 primeros, destacan por su alto nivel. Finalmente en *Los Internacionales* figuran por orden alfabético los 20 colegios más prestigiosos que siguen el currículo de otros países. Por comunidades, el listado está encabezado por centros de Cataluña, Asturias, Madrid y País Vasco, seguidos de cerca por escuelas navarras. Por último, no hay que olvidar que este especial intenta dar cabida a diferentes necesidades y demandas a modo de guía, ya que cada familia es un mundo y existen diversas formas de concebir lo que uno quiere para sus hijos.

## LOS 27 CRITERIOS

### GRUPO A / MODELO DE ENSEÑANZA

Nueve criterios. Su suma debe tener una valoración máxima de 39 puntos.

**1-- Modelo educativo:** Se analiza el modelo de enseñanza así como las claves metodológicas que distinguen al centro del resto de colegios. También se tienen en cuenta el ideario, las metodologías y los planes de innovación educativa. (8 PUNTOS MÁXIMO)

**2-- Reconocimiento externo:** Un buen indicador del prestigio y el nivel del centro son los premios y menciones que puede haber recibido. (4 PUNTOS MÁXIMO)

**3-- Modelos de calidad:** Existen varios modelos de gestión (EFQM, ISO, etc.) cuya aplicación tiene como objeto mejorar su funcionamiento interno de los centros. (3 PUNTOS MÁXIMO)

**4-- Cobertura educativa:** La oferta de todos los niveles es garantía de la apuesta por una formación integral y permite la planificación de la vida académica a largo plazo. (5 PUNTOS MÁXIMO)

**5-- Evaluación del alumnado:** Pedimos que el centro describa si, además de las calificaciones, tiene en cuenta otras variables en la evaluación del alumnado. (3 PUNTOS MÁXIMO)

**6-- Precio:** Se ha prestado atención a la relación calidad-precio. Asimismo el de otros servicios complementarios, como comedor, rutas, uniformes, material, etc. (6 PUNTOS MÁXIMO)

**7-- Relación de oferta-demanda:** Existencia o no de lista de espera y número de solicitudes para ocupar plaza en el centro. (3 PUNTOS MÁXIMO)

**8-- Índice de fidelización:** Porcentaje de alumnos que concluye su vida escolar en el colegio, así como cuántos ex alumnos escogen llevar a sus hijos al centro. (3 PUNTOS MÁXIMO)

**9-- 'Cuidado' del profesorado:** La calidad del centro está en sus docentes: ¿Qué porcentaje de éstos son personal estable? ¿Se estimula su formación continua? ¿Participan los profesores en proyectos de innovación e investigación educativa? ¿Existen cursos de formación impartidos por los profesores de su centro? (4 PUNTOS MÁXIMO)

### GRUPO B / OFERTA EDUCATIVA

Nueve criterios. Su suma debe tener una valoración máxima de 34 puntos.

**1-- Idiomas:** Uno de los criterios clave es el número de idiomas que el colegio incluye en su oferta y la consideración como asignatura o como lengua vehicular de su enseñanza. También se ha tenido en cuenta la opción a exámenes internacionales dentro del propio centro y la posible oferta de programas de intercambio. (4 PUNTOS MÁXIMO)

**2-- Profesorado:** Hace referencia a la titulación de los profesores, a la existencia de docentes nativos para idiomas y al acceso del claustro a cursos de reciclaje. (4 PUNTOS MÁXIMO)

**3-- Número y titulación de los profesores de apoyo:** Se ha evaluado el número de profesores que se dedican a reforzar, de forma individual o colectiva, los conocimientos adquiridos. (4 PUNTOS MÁXIMO)

**4-- Número de horas** dedicadas a tutorías por alumno, número de profesores y profesionales dedicados al departamento de orientación y funcionamiento de éste. (4 PUNTOS MÁXIMO)

**5-- Refuerzo para necesidades o capacidades especiales:** Para permitir un desarrollo adecuado de las capacidades del niño es conveniente adaptarse al diferente ritmo de algunos estudiantes. (4 PUNTOS MÁXIMO)

**6-- Selectividad:** Aquí se mide el éxito del centro en el examen de acceso a la universidad, los alumnos presentados del total de matriculados en el último curso y el porcentaje de alumnos que han podido estudiar su primera opción. (4 PUNTOS MÁXIMO)

**7-- Actividades no académicas:** Se valoran todo tipo de talleres y actividades sociales que se ofertan fuera del currículum. (4 PUNTOS MÁXIMO)

**8-- Actividades extraescolares:** Su variedad y su precio nos han permitido evaluar la riqueza y diversidad de la formación extraescolar que ofrece el colegio a sus alumnos. (4 PUNTOS MÁXIMO)

**9-- Servicio médico:** Se ha valorado positivamente su existencia en los centros y la preocupación por la salud de los alumnos. (2 PUNTOS MÁXIMO)

### GRUPO C / MEDIOS MATERIALES

Nueve criterios. Su suma debe tener una valoración máxima de 27 puntos.

**1-- Número de alumnos por aula:** Una cifra mayor de 25 estudiantes en cada clase impide la atención adecuada a las necesidades del niño y dificulta la dinámica del curso. (3 PUNTOS MÁXIMO)

**2-- Número de alumnos por profesor:** Una buena proporción asegura un mejor trabajo específico e individualizado con los estudiantes y, por tanto, unos mejores resultados académicos. (3 PUNTOS MÁXIMO)

**3-- Metros cuadrados:** Es importante contar con espacio suficiente para adaptarse a las necesidades materiales que puedan surgir. (3 PUNTOS MÁXIMO)

**4-- Espacio en las aulas:** Su función es facilitar el trabajo del profesor y del grupo, además de asegurar que los niños cuenten con las condiciones necesarias en clase para desarrollar sus capacidades. (3 PUNTOS MÁXIMO)

**5-- Material informático:** Los niños deben acostumbrarse desde edades tempranas a la informática y familiarizarse con un entorno de futuro y útil en estudios superiores y en el mundo profesional, donde las TIC cada vez cobran mayor importancia. Se valora positivamente la existencia de nuevas tecnologías de uso didáctico. (3 PUNTOS MÁXIMO)

**6-- Transporte:** Por su situación, algunos colegios hacen necesaria la oferta de transporte. Se ha prestado atención a su calidad y a que su coste no suponga una cantidad excesiva en relación al precio mensual. (3 PUNTOS MÁXIMO)

**7-- Comedor:** Se tienen en cuenta diferentes criterios, como el precio, las plazas, la opción de utilizarlo eventualmente o la posibilidad de llevar la comida de casa. (3 PUNTOS MÁXIMO)

**8-- Laboratorios:** La especificidad de ciertas materias exige una infraestructura correcta y un contexto adecuado para poder impartirlas. (3 PUNTOS MÁXIMO)

**9-- Instalaciones deportivas:** Para conseguir una completa y buena formación es crucial un espacio específico y acondicionado para actividades físicas y creativas. (3 PUNTOS MÁXIMO)



## LOS CIEN

Nº	COLEGIO	PUNTUACIÓN	PROVINCIA	PÁGINA	Nº	COLEGIO	PUNTUACIÓN	PROVINCIA	PÁGINA
1	Montserrat	96	Barcelona	11	51	Gredos San Diego*	85	Madrid	19
2	Meres	96	Asturias	8	52	La Salle San Ildefonso	85	Tenerife	10
3	San Patricio	96	Madrid	16	53	Peleteiro	85	La Coruña	14
4	Lauaxeta	95	Vizcaya	26	54	Pax Casvi	84	Madrid	20
5	Montessori-Palau	95	Gerona	11	55	Senara	84	Madrid	20
6	Estudio	94	Madrid	16	56	Legamar	84	Madrid	20
7	Liceo Europeo	94	Madrid	16	57	Les Alzines	84	Gerona	12
8	Base	94	Madrid	16	58	La Salle	84	Córdoba	6
9	Vizcaya	94	Vizcaya	26	59	Salliver	84	Málaga	6
10	SEK Centros	94	Madrid	16	60	Inmaculada	84	Alicante	12
11	Ágora	93	Barcelona	11	61	CEU Jesús María	84	Alicante	14
12	Santa María del Pilar	93	Madrid	16	62	Los Sauces	84	Madrid	20
13	San Cernin	92	Navarra	24	63	Buen Consejo	84	Madrid	20
14	Miravalles-El Redín	91	Navarra	24	64	Iale	84	Valencia	14
15	CEU San Pablo Montepíncipe	91	Madrid	18	65	Nuestra Señora Santa María	84	Madrid	20
16	Urkide	91	Álava	26	66	La Farga	84	Barcelona	12
17	Agustiniano	90	Madrid	18	67	Luyferivas	84	Madrid	22
18	Mirabal	90	Madrid	18	68	Newton College	84	Alicante	14
19	San Ignacio	90	Asturias	8	69	San Fernando	83	Asturias	8
20	Montfort	90	Madrid	18	70	Patrocinio de San José	83	Madrid	22
21	Brains	90	Madrid	18	71	Compañía de María	83	Almería	6
22	Ramón y Cajal	89	Madrid	18	72	Montealto-El Prado	83	Madrid	22
23	Logos	89	Madrid	19	73	Arenas	83	Gran Canaria	10
24	Heidelberg	89	Gran Canaria	10	74	Nuestra Señora de Lourdes	83	Valladolid	11
25	Urdaneta	89	Vizcaya	26	75	Juan de Lanuza	83	Zaragoza	8
26	Obradoiro	88	La Coruña	14	76	Liceo Sorolla	83	Madrid	22
27	El Centro Inglés	88	Cádiz	4	77	Liceo La Paz	83	La Coruña	16
28	La Miranda	88	Barcelona	11	78	Parque	83	Madrid	22
29	Mas Camarena	88	Valencia	12	79	Ipsi	82	Barcelona	12
30	Chamberí	87	Madrid	19	80	Inmaculada	82	Asturias	8
31	San Agustín	87	Madrid	19	81	Highlands	82	Sevilla	6
32	Irabia-Izaga*	87	Navarra	24	82	SEK Alborán	82	Almería	6
33	Axular	87	Guipúzcoa	26	83	Buen Pastor	82	Sevilla	6
34	Virgen de Europa	86	Madrid	19	84	Fuentelarreyna	82	Madrid	22
35	Violai	86	Barcelona	11	85	Luther King	82	Tenerife	10
36	Patrocinio San José	86	Málaga	4	86	Europa International School	82	Sevilla	6
37	Alberto Duro	86	Sevilla	4	87	Mulhacén-Monaita	81	Granada	6
38	San Agustín	86	Zaragoza	8	88	Pureza de María	81	Madrid	24
39	Begoñazpi	86	Vizcaya	26	89	Punta Galea	81	Madrid	24
40	San Fermin	86	Navarra	26	90	Corazón de María-Portaceli	81	Sevilla	8
41	Ayalde-Munabe	86	Vizcaya	26	91	La Merced-Fuensanta*	81	Murcia	24
42	Alcaste	86	La Rioja	16	92	Luis Vives	81	Baleares	10
43	San Cayetano	86	Baleares	8	93	Internacional Peñacorada	81	León	11
44	Internacional Nuevo Centro	86	Madrid	19	94	Sagrada Familia	81	Madrid	24
45	Claret	85	Gran Canaria	10	95	Santa Teresa de Jesús	81	Gran Canaria	10
46	San Francisco de Paula	85	Sevilla	4	96	Padre Damián-Sagrados Corazones	81	Barcelona	12
47	La Vall	85	Barcelona	11	97	CEU San Pablo	80	Valencia	14
48	Arturo Soria	85	Madrid	19	98	San Josep Obrer	80	Baleares	10
49	Bernadette	85	Madrid	19	99	Alkor-Villalkor	80	Madrid	24
50	Claret	85	Badajoz	14	100	Guadalaviv	80	Valencia	14

Los colegios con idéntica puntuación presentan un nivel de excelencia similar.

(\*) Dos centros bajo la misma titularidad o proyecto educativo.

## NOTABLES

Nº	COLEGIO	PUNTUACIÓN	PROVINCIA	PÁG.	Nº	COLEGIO	PUNTUACIÓN	PROVINCIA	PÁG.	Nº	COLEGIO	PUNTUACIÓN	PROVINCIA	PÁG.
1	Claret	80	Sevilla	30	11	Amanecer	79	Madrid	35	21	Vedruna Sagrat Cor	78	Tarragona	32
2	Joyfe	80	Madrid	34	12	Julio Verne	79	Valencia	32	22	Altair	78	Madrid	35
3	SEK Cataluña	80	Barcelona	31	13	Aristos	79	Madrid	35	23	Corazón de María	78	Asturias	31
4	Licenciados Reunidos	80	Cáceres	34	14	Cedes	79	Madrid	31	24	Romareda	77	Zaragoza	30
5	Casa Azul	80	Tenerife	31	15	Sagrado Corazón Carmelitas	78	Álava	35	25	Torrevelo-Peñalabra	77	Cantabria	31
6	Mater Inmaculata	80	Madrid	34	16	Los Pinos	78	Cádiz	30	26	Nuestra Señora del Prado	77	Ciudad Real	31
7	Hamelin Inter. Laie School	79	Barcelona	32	17	Sagrado Corazón Esclavas	78	Valencia	32	27	San Buenaventura	77	Murcia	35
8	Eiris International School	79	La Coruña	34	18	Gençana	78	Valencia	32	28	SEK Atlántico	77	Pontevedra	34
9	Cardenal Spínola	79	Madrid	35	19	San José-Jesuitas	78	Valladolid	31	29	San Alberto Magno	77	Zaragoza	31
10	Cerrado de Calderón	79	Málaga	30	20	Internacional de Levante	78	Valencia	32	30	El Tomillar-PuertaPalma	76	Badajoz	34

## INTERNACIONALES

COLEGIO	COMUNIDAD	PÁG.	COLEGIO	COMUNIDAD	PÁG.	COLEGIO	COMUNIDAD	PÁG.	COLEGIO	COMUNIDAD	PÁG.
Aloha College	Andalucía	27	Bon Soleil	Cataluña	28	The Lady Elizabeth	C. Valenciana	28	King's College	Madrid	29
Sotogrande	Andalucía	27	British School	Cataluña	28	Alemán	Madrid	28	Liceo Francés	Madrid	29
Oakley College	Canarias	27	American School	C. Valenciana	28	British Council	Madrid	29	English Montessori	Madrid	29
American School	Cataluña	27	Cambridge House	C. Valenciana	28	Hastings School	Madrid	29	Scuola Italiana	Madrid	29
Benjamin Franklin	Cataluña	28	Caxton College	C. Valenciana	28	Int. College Spain	Madrid	29	El Limonar	Murcia	29

liceoeuropeo  
liceo-europeo.es

EDUCAR EN

LA FELICIDAD  
y para  
LA FELICIDAD

fb

Twitter

Facebook

>**CLAVES** / El niño tiene que ir a la escuela feliz, porque sólo así llegará a ser un adulto formado y realizado. Ése será el éxito de los padres

## HAY QUE ELEGIR COLEGIO, ¿CÓMO LO HACEMOS?

POR BENI GÓMEZ-ZÚÑIGA Y GUILLERMO BAUTISTA

La tarea de ser padre está llena de retos y decisiones muy complicadas y que serán determinantes para la vida de nuestros hijos. Una de ellas es la de escoger escuela. A la hora de elegir, a veces nos fijamos en aspectos que no son los más importantes desde el punto de vista pedagógico. Hacer ciencias en inglés o trabajar con pizarras digitales, por ejemplo, no es garantía de éxito pedagógico. ¿En qué debemos fijarnos?

La situación económica y geográfica de la familia serán determinantes a la hora de elegir el centro. Eso sí, debemos tener en cuenta otros factores. Los más importantes: el proyecto educativo y la línea pedagógica del colegio. El modelo formativo explicita las intenciones didácticas y representa un contrato o

compromiso entre los miembros de la comunidad educativa. Explica la metodología, cómo enfoca la tutoría, la evaluación, etc. Hay que leerlo con atención y ver cuál es su misión y visión pedagógica.

El profesorado y la dirección son los encargados de poner en práctica este proyecto y son los que determinarán la experiencia educativa de nuestros niños. Así que deberemos fijarnos en si trabajan coordinadamente, qué valor dan a su función o en cómo habla el docente de su tarea como un proceso global e integral, más allá de que imparta matemáticas, lengua o inglés.

Además, hay que entender el significado de que el centro sea público, concertado o privado, confesional o no y elegir el más coherente con los principios y valores de cada familia. Y considerar qué tipo de alumnado tiene el centro. Debemos tener presente que la heterogeneidad es, actualmente, un valor, porque refleja mucho más lo que es la sociedad.

Las instalaciones y el entorno del centro educativo son variables que también hay que sopesar. El colegio puede ser muy moderno, pero hay que prestar atención también a otros detalles, como, por ejemplo: cómo está dispuesta el aula, qué tipo de mobiliario hay, qué responsabilidad dan a los alumnos en el

cuidado del espacio, incluso si hay más prohibiciones como elemento principal de inhibición o se fomenta la responsabilidad para conseguir un comportamiento adecuado. La escuela debe ser un espacio de convivencia, de bienestar y de aprendizaje.

Es necesario que el centro sea un ente abierto y entienda la educación como un proceso continuo y flexible. Eso se plasma directamente en cómo el centro se plantea las actividades complementarias que ofrece. Debemos fijarnos en cómo se presentan, si se cuidan educativamente o si tienen como único objetivo guardar al escolar hasta que lleguen sus padres o si tienen un enfoque más serio y formativo. Las primeras experiencias que tiene el niño con algunas actividades se dan en el colegio y es fundamental que su introducción a la música, al deporte o al inglés sea lo más enriquecedora posible. Educación sólo hay una y es importante que toda la influencia formativa que reciben esté compartida, coordinada y articulada.

Para tomar la decisión podemos hablar con otras familias y alumnos que estén en el centro. Pero debemos ser cautos, porque cada familia es diferente y vive la escuela desde sus valores.

Por último, no podemos pensar en la elección de un centro únicamente desde la visión de la familia o en clave de inversión de futuro para el niño. Nuestro hijo ha de ir a la escuela feliz, porque sólo así llegará a ser un adulto formado y realizado. Todo lo que pueda aprender allí lo hará desde su bienestar y felicidad. Ése debe ser nuestro principal objetivo presente y nuestra garantía de futuro.

**BENI GÓMEZ-ZÚÑIGA Y GUILLERMO BAUTISTA** son profesores de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la UOC. Bautista, además, dirige el Máster de Formación de profesorado de la UOC.

## LOS 100

### ANDALUCÍA

#### El Centro Inglés

CÁDIZ 88 PUNTOS

**DIRECCIÓN:** Ctra. Fuentebravía, Km. 1. Puerto de Sta. María / **TLF:** 956 850 560 / [www.coleci.es](http://www.coleci.es) / Laico / Mixto / 774 alumnos y 56 profesores / 336 € al mes / **PRIVADO.**

El *International Curriculum* forma parte íntegra de su proyecto educativo, basado en la adquisición de competencias y en el fomento de la curiosidad y creatividad del alumnado desde los dos años hasta el fin de sus estudios. Así, el inglés es uno de sus rasgos de identidad más destacable y se oye a todas horas, además de en las clases, en el comedor, el patio, etc. Ha incorporado el uso de iPads como recurso educativo en las aulas de dos a cinco años.

**PUNTUACIÓN:** Total: 88/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 23/27.

#### Patrocinio San José

MÁLAGA 86 PUNTOS

**DIRECCIÓN:** Camino de la Cala, 1. Estepona / **TELÉFONO:** 952 800 148 / [www.colegiosanjose.net](http://www.colegiosanjose.net) / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.001 alumnos y 91 profesores / Entre 397 y 595 € al mes / **PRIVADO.**

El éxito de este centro malagueño está avalado por una serie de claves metodológicas que desarrollan en todos los niveles. Entre ellas, la divulgación científica e investigadora, el dominio de los idiomas, el uso de las TIC, la utilización de material didáctico propio, la formación musical, el desarrollo de la creatividad, la multitud de actividades culturales y deportivas que favorecen el desarrollo de la personalidad de los estudiantes y la sincronía entre familias y colegio.

**PUNTUACIÓN:** Total: 86/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 24/27.

#### Alberto Durero

SEVILLA 86 PUNTOS

**DIRECCIÓN:** Avda. de Altamira s/n. / **TELÉFONO:** 954 999 509 / [www.colegioalemansevilla.com](http://www.colegioalemansevilla.com) / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 710 alumnos y 61 profesores / Entre 400 y 442 € al mes / **PRIVADO.**

Avalado por la Central de Colegios Alemanes en el Extranjero, se imparten las enseñanzas propias del sistema educativo español en los niveles de Infantil (2º ciclo), Primaria, ESO y Bachillerato. Destacan sus resultados en Selectividad: el pasado curso, sus alumnos obtuvieron la segunda mejor media de acceso a la universidad de Sevilla con un 100% de aprobados. Como particularidad, sus alumnos de Bachillerato realizan prácticas en empresas.

**PUNTUACIÓN:** Total: 86/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 24/27.

#### San Francisco de Paula

SEVILLA 85 PUNTOS

**DIRECCIÓN:** Santa Ángela de la Cruz, 11 / **TELÉFONO:** 954 224 382 / [www.sfpaula.com](http://www.sfpaula.com) / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.290 alumnos y 118 profesores / Entre 485 y 1.170 € al mes / **PRIVADO.**

El modelo educativo del colegio San Francisco de Paula está fundado en los principios de respeto y trabajo y en el fomento en los alumnos de los valores de la responsabilidad, la constancia, el afán de superación y la conciencia de las necesidades ajenas. Imparte todos los programas de la Organización de Bachillerato Internacional y en los últimos diez años ha incrementado su nota media de acceso en la Universidad en más de 1,5 puntos.

**PUNTUACIÓN:** Total: 85/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 23/27.

**Liceo Sorolla**  
Learning School

Ser alumno Sorolla es para toda la vida



**Luis Vives****MALLORCA 81 PUNTOS**

**DIRECCIÓN:** San Juan de la Salle, 5. Palma / **TELÉFONO:** 971 290 150 / [www.colegioluisvives.es](http://www.colegioluisvives.es) / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.184 alumnos y 131 profesores / Entre 406 y 491 € al mes / **PRIVADO.**

Luis Vives es el único centro de Baleares que ofrece a los padres la posibilidad de elegir en qué lengua quieren iniciar el aprendizaje de sus hijos: castellano, catalán o inglés. Se empieza en Infantil con un 70% de las horas lectivas en el idioma elegido y el 30% restante se reparte entre los otros dos. Estos porcentajes se van modificando a lo largo de Educación Primaria hasta llegar en 6º al 33% en cada una de las lenguas. Además, imparte francés y alemán.

**PUNTUACIÓN:** Total: 81/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 24/27.

**Sant Josep Obrer****MALLORCA 80 PUNTOS**

**DIRECCIÓN:** Mare de Deu de Montserrat, 67. Palma / **TELÉFONO:** 971 473 308 / [www.santjosepobrer.com](http://www.santjosepobrer.com) / Religioso / Mixto / 3.638 alumnos y 322 profesores / Entre 0 y 18,3 € al mes / **CONCERTADO.**

Deportes, música, idiomas y tecnología son algunas de las claves de este centro que introduce año a año nuevas mejoras. Entre las novedades, el Aula de Enriquecimiento Curricular para alumnos de altas capacidades, el programa de colaboración con la Escuela Oficial de Idiomas (el alumnado de Inglés de Bachillerato lo es también de la EOI y accede a sus títulos) y ha inaugurado nuevos edificios de Educación Infantil en Bisbe Verger.

**PUNTUACIÓN:** Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 25/34. Grupo C: 25/27.

**CANARIAS****Heidelberg****GRAN CANARIA 89 PUNTOS**

**DIRECCIÓN:** Barranco Seco, 15 / **TELÉFONO:** 928 350 462 / [www.colegioheidelberg.com](http://www.colegioheidelberg.com) / Laico / Mixto / 1.104 alumnos y 84 profesores / 404 € al mes / **PRIVADO.**

Destaca por su proyecto trilingüe, el programa del Bachillerato Internacional, su metodología adaptada a la teoría de las inteligencias múltiples y basada en las TIC y el pensamiento crítico, así como por sus buenos resultados. El centro da mucha importancia al desarrollo físico equilibrado y saludable y para ello ofrece una amplísima variedad de actividades deportivas, muchas de ellas extraescolares en las que participan más de 650 alumnos.

**PUNTUACIÓN:** Total: 89/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 23/27.

**Claret****GRAN CANARIA 85 PUNTOS**

**DIRECCIÓN:** Carretera a Teror, 56 - Obispo Rabadán, 13 - Canalejas, 76 / **TELÉFONO:** 928 670 100 / [www.claretaspalmas.es](http://www.claretaspalmas.es) / Religioso / Mixto / 2.251 alumnos y 128 profesores / 293 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Su currículo está organizado de acuerdo con los procesos cognitivos y los últimos avances en neurobiología. Los alumnos crecen así en un ambiente emocionalmente saludable, tienen más posibilidades de implicarse en su propio aprendizaje y de ser creativos y productivos. En la misma línea, durante los próximos cursos se apostará por nuevos avances como la incorporación de las TIC en el aula, metodologías activas, *gamificación*, edificio digital...

**PUNTUACIÓN:** Total: 85/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 24/27.

**La Salle San Ildefonso****TENERIFE 85 PUNTOS**

**DIRECCIÓN:** Avda. La Salle, 3. Sta. Cruz de Tenerife / **TELÉFONO:** 922 214 000 / [www.lasalles.com](http://www.lasalles.com) / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.586 alumnos y 86 profesores / Primer Ciclo de Infantil y Bachillerato privados. **CONCERTADO.**

El objetivo prioritario del centro es que todos los alumnos lleguen al máximo desarrollo posible de sus capacidades. Para ello, en atención a la diversidad, han puesto en marcha un programa de sobredotación y de diversificación curricular. Además, se hace un seguimiento tutorial individualizado de los estudiantes y tienen dos aulas de educación especial para alumnos autistas. Su oferta se completa con una amplia variedad de actividades extraescolares.

**PUNTUACIÓN:** Total: 85/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 23/27.

**Arenas****GRAN CANARIA 83 PUNTOS**

**DIRECCIÓN:** Llano de los Tarahales, 76 / **TELÉFONO:** 928 415 996 / [www.colegioarenas.es](http://www.colegioarenas.es) / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 909 alumnos y 89 profesores / Entre 324 y 394 € al mes / **PRIVADO.**

Convencidos de que la educación va más allá de lo estrictamente académico, buscan que los alumnos vivan con la misma dedicación e intensidad la música, el deporte y las artes que el resto de áreas curriculares. Dispone de todos los programas de la Organización de Bachillerato Internacional, Conservatorio de Grado Elemental y Profesional de Música, centro residencial en Reino Unido e importantes alianzas con instituciones deportivas.

**PUNTUACIÓN:** Total: 83/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 23/27.

**Luther King****TENERIFE 82 PUNTOS**

**DIRECCIÓN:** Camino de las Gaviás, 98. San Cristóbal de La Laguna / **TELÉFONO:** 922 257 141 / [www.lutherking.com](http://www.lutherking.com) / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 3.814 alumnos y 256 profesores / Entre 0 y 273 € al mes / **CONCERTADO.**

La Institución Luther King cuenta con dos centros de carácter privado-concertado, laico y bilingüe en Tenerife, en los que estudian más de 3.800 alumnos en los niveles que comprenden desde el primer ciclo de Educación Infantil (desde dos años) hasta 2º de Bachillerato. Los valores de Martin Luther King –Premio Nobel de la Paz de quien toman el nombre– de tolerancia, respeto, voluntad y esfuerzo se han integrado en el proyecto educativo del centro.

**PUNTUACIÓN:** Total: 82/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 20/27.

**Santa Teresa de Jesús****GRAN CANARIA 81 PUNTOS**

**DIRECCIÓN:** Pío XII, 34. Las Palmas de Gran Canaria / **TLF.:** 928 290 001 / [www.laspalmas.es/escuelateresiana.com](http://www.laspalmas.es/escuelateresiana.com) / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.232 alumnos y 64 profesores / 326 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este centro, que concibe al alumno como el protagonista de su educación, propone una metodología basada en el trabajo cooperativo, fomenta la innovación metodológica, potencia las competencias básicas y desarrolla un aprendizaje basado en problemas. Como colegio bilingüe, además del inglés curricular, se imparten dos materias en cada etapa en esta lengua. También ofertan alemán (como asignatura) y el Bachillerato Dual.

**PUNTUACIÓN:** Total: 81/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 20/27.



CRECE EL ESTUDIANTE.

**CRECE  
LA PERSONA.****Abierta matrícula 2015-16**SESIÓN INFORMATIVA EN EL COLEGIO  
EL PRÓXIMO 11 DE ABRIL A LAS 10:30[www.colegiosantamariadelcamino.es](http://www.colegiosantamariadelcamino.es)

C/ Peguerinos, 13 28035 Madrid +  
T: [00 34] 91 316 13 47 - F: [00 34] 91 373 79 86 +  
info@colegiosantamariadelcamino.es +

**SANTA MARÍA  
DEL CAMINO**

CREER. APRENDER. CRECER